

新北市新莊區豐年國小學生成績評量實施要點

103.06.10 學生成績評量審查委員會議討論通過

105.01.12 學生成績評量審查委員會議修訂通過

105.05.26 學生成績評量審查委員會議修訂通過

105.06.07 學生成績評量審查委員會議修訂通過

106.03.08 學生成績評量審查委員會議修訂通過

106.04.24 學生成績評量審查委員會議修訂通過

106.05.12 學生成績評量審查委員會議修訂通過

112.01.18 學生成績評量審查委員會議修訂通過

一、本實施要點依新北市國民小學及國民中學學生成績評量補充規定第 15 點訂定之。

二、本校學生成績之評量，除依教育部國民小學及國民中學學生成績評量準則、新北市國民小學及國民中學學生成績評量補充規定、新北市各級學校獎勵優秀畢業生實施計畫及新北市國民中小學中途輟學學生復學安置輔導及成績評量實施要點外，並應依本實施要點辦理。

三、本校學生紙筆定期評量每學期二次為原則；其實施日期由教務處擬定，經課程發展委員會通過後列入行事曆實施；一年級上學期期中定期評量得就紙筆或非紙筆方式擇一辦理。

四、每學期二次之統一紙筆定期評量實施領域為：語文(國語、英語)、數學、社會、自然科學等四領域；其餘學習領域由任課教師依實際情況於定期評量週實施隨堂評量。

五、本校學生各學習領域之評量成績，依下列各款辦理：

(一) 每次定期學習評量總成績之計算方式：

1. 三年級至六年級(國語、英語、數學、社會、自然科學)總成績之計算方式定期評量 40%、平時評量成績各佔 60%。
2. 一、二年級(國語、數學)總成績之計算方式定期評量 40%、平時評量成績各佔 60%，一上期中若採非紙筆方式進行，仍需進行定期評量之成績登記。

(二) 各學習領域學期成績：

1. 紙筆或非紙筆定期評量之領域學期成績(國語、英語、數學、社會、自然科學)：依定期評量 40%，平時評量成績各佔 60%之成績總和之平均數。
2. 非定期評量領域學期成績(健康與體育、綜合活動、藝術、生活及校訂課程)：以學期平時評量成績總和之平均數為計算原則，由任課教師配合課程計畫及教學進度提列成績為原則，並依教師專業調整成績配重。

(三) 學期總平均成績：為各學習領域之學期成績乘以各該領域每週學習節數，所得

總和再除以每週學習領域總節數。

- (四)校訂課程評量成績併入七大學習領域成績；一至二年級社會、自然科學、藝術、綜合活動學習領域評量成績統合為生活課程成績。

六、本校學生各學習領域之評量結果，依下列各款處理：

- (一)學生於定期評量時，因故經准假缺考者，准予銷假後立即補考，補考後成績以實得分數計算為原則。
- (二)就讀普通班接受資源班服務之學生，其成績處理如下：
1. 學生該科目成績以資源班成績計算，或以資源班上課時數，佔該科目原班時數及資源班時數和之比例計算。
 2. 未在資源班接受直接教學之學習領域，由普通班教師視學生能力現況彈性評量該領域成績。
- (三)就讀集中式特教班、接受巡迴輔導（含在家教育）、資賦優異類及非學校型態實驗教育之學生，其成績處理依本市學生成績評量補充規定。
- (四)本校學生成績評量紀錄（學期或畢業成績通知書）應於學期結束時告知家長及學生。各學習領域教師除量化（分數、努力程度）上網登載記錄外，同時應以文字描述提出具體建議。其規定如下：

1. 各學習領域文字描述部分：

- (1) 由單一任教教師之學習領域：應參酌學生人格特質、學習能力、生活態度、特殊才能等以文字描述加以說明，並提出具體建議上網登載。
- (2) 由二位以上任教教師之學習領域：以該領域任課教師之任課科目各自上網登載紀錄，參酌學生人格特質、學習能力、生活態度、特殊才能等以文字描述加以說明，並提出具體建議。

2. 學生日常生活表現評量部分：由級任教師依下列學生表現項目記錄之，並酌予提供具體建議，不做綜合性評價及成績、等第呈現。

- (1) 出缺席情形
- (2) 獎懲
- (3) 品德言行表現
- (4) 團體活動表現
- (5) 公共服務表現
- (6) 校內外特殊表現

七、學校得視學生日常生活表現情形之需要安排專案輔導。

學生學習表現欠佳者，學校應訂定並落實預警、輔導與補救措施。

學生各學期各學習領域之成績未達丙等者，應施予相關輔導與補救措施，並得建立補考機制，其實施原則如下：

- (一)補考範圍：不及格當學期之語文、數學、社會及自然與生活科技學習領域課

程內容。但下列學生之補考範圍另定之：

1. 國民中學九年級下學期及國民小學六年級下學期學生，得補考當學期不及格領域。
2. 一百零三學年度以後入學學生，以補考前一學期不及格領域者為限。
3. 一百零二學年度以前入學學生，得補考入學後至前一學期期間不及格領域。

(二) 補考時間：老師須於「補救教學成長測驗與補考」後一週，另行以多元評量方式讓學生補考並擇優完成登分，學生逾期未參加補考者，除有不可抗力情形外，視同放棄補考機會。

(三) 補考方式：

1. 國語、數學、英語成績不及格者，可採用「補救教學成長測驗與補考」之及格成績予以補考登分。
2. 倘若國、英、數成績於「補救教學成長測驗與補考」仍不及格，則老師須於「補救教學成長測驗與補考」後一週，另行以多元評量方式讓學生補考並擇優完成登分。
3. 國、英、數以外之自然、社會、音樂等學科沒有「補救教學成長測驗與補考」之成績者，則老師須於「補救教學成長測驗與補考」後一週，另行以多元評量方式讓學生補考並擇優完成登分。

(四) 成績計算：補考及格者，該學習領域學期成績以六十分計算；補考不及格者，以原始分數擇優採計。

(五) 補考次數：每位學生得參加各學期各學習領域之補考以一次為限。

1. 國語、數學、英語成績不及格者，可採用「補救教學成長測驗與補考」之及格成績予以補考登分。
2. 倘若國、英、數成績於「補救教學成長測驗與補考」仍不及格，則老師須於「補救教學成長測驗與補考」後一週，另行以多元評量方式讓學生補考並擇優完成登分。
3. 國、英、數以外之自然、社會、音樂等學科沒有「補救教學成長測驗與補考」之成績者，則老師須於「補救教學成長測驗與補考」後一週，另行以多元評量方式讓學生補考並擇優完成登分。

八、本校學生成績評量結果之獎勵，依下列各款處理：

(一) 期中(末)評量表現優異(含定期評量及平時評量)：

1. 依本實施要點第四條所定定期評量實施領域及第五條之評量成績計算方式，各班最優異之三名予以獎勵。每學期獎勵二次。
2. 期中(末)評量之前三名若評量成績相同，則以國語、數學、英文、自然、社會成績比序，若前三名比序科目之分數皆相同，則可並列期中(末)評量表現優異名額。

(二) 進步獎：

1. 依本實施要點第四條所定紙筆定期評量實施領域之實得總分，每班每生期

末比期中進步分數前三名予以獎勵。

2. 全班如進步分數同分者，授權予級任教師就學生整學期平時學習表現或日常生活表現納入作整體考量，名額以三名為限。
3. 全班如無進步分數者，授權予級任教師就學生整學期平時學習或日常生活表現最佳者，提列三名予以獎勵。
4. 每班進步獎與期末定期評量前三名名單不予重複，擇一從優獎勵。

(三) 學期總成績表現優異：

1. 依每班各學習領域之學期成績乘以各該領域每週學習節數，所得總和再除以每週學習領域總節數，所得總平均前三名予以獎勵，名額以三名為限。
2. 如有總平均同分者，則依序比較語文、數學、社會、自然科學、健康與體育、藝術、綜合活動各學習領域之學期成績。

九、畢業生(含特教班)修業期滿畢業成績暨獎項評比原則：

- (一) 取全班每生五、六年級成績計算，七大學習領域所佔比例應相同，其計算方式為五、六年級七大學習領域成績加總 $\div 4$ ，依所得分數高低排序。若畢業成績平均分數相同者，則以加權比重較高的科目分數排序。
- (二) 學習卓越市長獎各班取第1名以上述計算方式，並須將受獎學生之日常生活表現納入作整體考量，經由本校「學生成績評量審查委員會」進行公開審核。
- (三) 另有關特殊展能市長獎之遴選另依每年特殊展能學生受獎評選委員會訂定之評選辦法辦理。
- (四) 其餘獎勵畢業班學生之獎項與名額，視當年度各級機關、單位或個人贊助獎勵為主，授權教務處分配獎項與名額，由各班級任教師提列名單。

十、本實施要點經學生成績評量審查委員會討論通過後公布實施，修正時亦同。

承辦人

教師兼
註冊組長 蔡政憲

教務主任

教師兼
教務主任 林義軒

校長

校長 洪靜春