

110 學年度指導員訪視教學優良名單

閩南語

序號	學校	教學者	訪視日期	績優事實
1	桃子腳國 中小	黃郁涵	1101004	郁涵老師設計多元的活動、遊戲、角色扮演等，讓二年級的小朋友有效學習。
2	瑞柑國小	吳承晃	1101006	教材熟悉，教學流暢自然親切，課文美讀及造句練習，並能以實物教學，讓學生充滿興趣，教學效果明顯。
3	三重國小 附幼	古玉芬	1101026	運用有效教學的學習策略及挑戰活動，讓幼兒樂於學習、自然說出閩南語，教學成效頗佳。
4	柑林國小	連嚴素 月	1101015	老師透過貂山詩的吟、唱及寫作，讓學生了解地方文化特色及古文化，課堂中能兼顧聽說讀寫等語文教學教法，並且展現多年經營成效，值得鼓勵。
5	頭前國中	林冠儒	1101029	冠儒老師設計俗語情境題，讓學生分組挑戰俗諺用語是否正確，讓學生合作學習、有效學習。
6	柑園國小	張釗芬	1101124	釗芬老師利用我是小記者、發表、延伸造句等活動做語詞的延伸教學，並分組實作完成任務，發揮素養導向的精神。
7	興化國小	劉惠玲	1101126	惠玲老師設計短語練習、造句、你問我答對話練習、角色扮演等多元活動，讓學生趣味學習、有效學習。
8	牡丹國小	高才貽	1101207	才詒老師用心設計教學，運用戶外教學、超級比一比學習相反詞，讓學生趣味學習。
9	埔墘國小	鄭玉春	1101208	唱跳教學活潑並不斷鼓勵及提醒；一年級學生適時雙語教學；請學生模仿動物叫聲和動作並配合節奏，讓課堂活潑有趣。運用字圖卡認識各種動物。
10	建國國小	邱蕙芳	1101209	1. 能讓學生清唱課文歌曲. 2. 能讓學生兩人一組實施句型練習及情境對話，並部份發表。3. 透過抽題比手畫腳猜語詞，讓學生玩得很愉快。課堂活潑又有教學效果。
11	石門國小	游嘉萍	1101221	以石門校本課程為教學文本，讓學生唸順口溜並配合節奏樂器更有趣，神秘袋的運用也很有趣。Y形圖的分類讓學生增加思考；小小導覽員的活動可讓學生深入了解而認同自己家鄉。
12	後埔國小	王柏叡	1101229	柏叡老師運用「全體注意，聽我口令」進行教學遊戲，及設計羅馬字教學多元學習。
13	明志國小	曾舜學	1110303	舜學老師在教學中融入資訊專長，自製顏色教學 ppt，及分組勾選顏色、造句，達到有效教學。
14	五寮國小	王怡婷	1110304	怡婷老師運用蔬菜賓果遊戲，讓學生快樂認識蔬菜名稱和運用句型造句。
15	五寮國小 附幼	廖婕彤	1110304	婕彤老師透過唸謠帶入今日教學主題，且帶頭示範並說明今天教學主題，學生在短時間內能完成肢體動作模仿並以閩語說出蝴蝶種類名稱，綜合活動更帶入母語家庭學習的活動

16	重慶國小	林昱呈	1110307	昱呈老師利用比手畫腳、疊字詞插圖、分組畫疊詞等活動，讓六年級的學生趣味學習。
17	重慶國小附幼	謝萱樺	1110307	唸唱兒歌，並分享故事【車子幫幫忙忙】，讓學生說書中提到哪些車子，並說其功用及聲音，再藉由「尋寶活動」的遊戲。增進學生的印象及興趣。
18	平溪國中	秦昌煜	1110317	昌煜老師用心設計課程，將閩語融入科技領域，學生不僅實際操作電動車驅動，也自然學會語言。
19	中信國小	楊斯顯	1110329	斯顯老師用心設計課程，運用賓果遊戲熟練語詞及造句，還有 pickers 即時反饋讓學生有效學習。

客語

編號	學校	教學者	訪視日期	績優事實
1	五華國小	傅桂英	1101005	全程客語沉浸教學，課堂中呈現聽說讀寫，作業立即回饋，轉盤遊戲複習語詞組合句子生動活潑有趣。
2	昌平國小	黃富枝	1101022	1. 老師說話字正腔圓，上課善用提問法。2. 從課文中語詞、句型、對話，都是常用生活對話。3. 課堂中能適時鼓勵學生。
3	國光國小	黃麗芬	1101028	具備應用資訊的能力，提升有效學習客語。2. 教案活動內容層次清楚完整。
4	三重國小	黃麗霞	1101026	運用有效的教學，能隨機讓學生說出生活客語。課堂師生互動氛圍輕鬆活潑，學生在快樂中學客語。
5	林口國小	謝采蓉	1101101	1. 教案素養導向，開放性提問，激發學生思考，學生主動願意用客語表達。2. 老師充分掌握每一個學生的學習狀況。
6	雙峰國小	姜雯源	1101111	具備素養導向的提問技巧，能在課堂中適時鼓勵學生，課程安排有系統有趣，學生聽得懂會說願意說，有活用教材的能力
7	成福國小	賴瑞美	1101117	1. 課堂中能細緻的指出容易混淆的音。2. 老師能用素養導向的教學模式寫教案。3. 教學提問能引發學生思考，學生全神貫注學習。
8	柑園國小	彭美玲	1101124	美玲老師課程脈絡清楚，自製句型練習教具學生學習效果好，轉換教材延伸成為生活情境對話。教案符合十二年國教素養設計。
9	埔墘國小	張瑞壬	1101208	客語點名，生活用語融入課程，學生有能力聽說讀，課堂語詞、句型遊戲有趣，學生學習態度佳。
10	明志國小	黃富枝	1110303	富枝老師能有效利用教具，指導學生說完整的句子。學生表現能聽懂並願意說。
11	板橋國小	楊彥冷	1110311	彥冷老師教學創新，善用學習策略，課堂學生專注，營造情境學生主動積極參與學習活動樂於表現。
12	米倉國小	邱玉英	1110316	玉英老師教案用心，暖身活動吸引學生，課程中運用九宮格賓果遊戲，讓學生達到聽說讀寫表現。
13	豐年國小	李雲月	1110328	雲月老師在課堂上運用提問、肢體動作、語詞卡對對碰等非常適合低年級的學習策略。學生樂在學習中。

14	中信國小	陳碧媛	1110329	碧媛老師充分掌握學生的學習狀況，課堂中採分組學習，運用肢體表達、傳令兵遊戲、詞語碰活動等活動。滿滿的鼓勵學生，學生樂在學習中。
15	昌福國小	彭秀英	1110330	秀英老師善用實物、自拍圖片、影片增加課堂的豐富，利用丟骰子語詞造句。學生能識讀並造句。
16	二重國小	巫瑞媛	1110408	瑞媛老師利用提問聚焦課文目標語、分組拼讀語詞，從詞至句學生能完整表達，學生樂在學習中。
17	屈尺國小	邱靜林	1110505	靜林老師運用分組討論合作學習完成語詞拼讀，再將語詞重組成有意義的語句，學生專注於學習中。
18	成功國小	邱玉英	1110517	玉英老師在線上教學，運用自製 ppt 結合實物進行遠距教學，在鏡頭前讓學生看到聽到，進行互動學習。學生專心學習。
19	鶯江國小	彭碧鸞	1110602	驚喜箱引起動機揭開上課主題。學生能完整用客語回答老師的提問。這一節課學生跟著老師的引導完成有聽說讀寫的素養混合課程。

原民語

編號	學校	教學者	訪視日期	績優事實
1	三芝國小	林夏妹	1101007	1. 全程 95%排灣語教學 2. 課堂中呈現聽說讀寫 3. 透過色卡接力遊戲複習語詞組合句子生動活潑有趣。
2	麗園國小附幼	張秀妹	1101008	1. 全程阿美語教學 2. 課堂中呈現聽說讀 3. 並透過遊戲來學習族語生動活潑有趣。
3	永和國小	張秀蘭	1101018	1. 課堂中呈現聽說讀寫 2. 透過色卡接力遊戲複習語詞組合句子生動活潑有趣。
4	林口國小	莉芙. 烏娃兒	1101101	1. 運用有效的教學，能隨機讓學生說出句型。2. 課堂師生互動氛圍輕鬆活潑，學生在快樂中學原語。3. 遊戲學習提升學生學習興趣與參與度
5	大崁國小	陳春源	1101109	1. 運用有效的教學，能隨機讓學生說出句型。2. 溝通式學習提升學生學習興趣與參與度
6	雙峰國小	黃愛珠	1101111	1. 運用有效的教學，能隨機讓學生說出句型。2. 老師教學用語貼近學生生活 3. 溝通式學習提升學生學習興趣與參與度
7	保長國小	林阿春	1101201	1. 運用有效的教學，能隨機讓學生說出句型。2. 課堂師生互動氛圍輕鬆活潑，學生在快樂中學原語。
8	柑園國小	劉金花	1101124	1. 課堂中呈現聽說讀寫 2. 並透過色卡接力遊戲複習語詞組合句子生動活潑有趣。
9	建國國小	林錦宏	1101209	1. 阿美族語點名，生活用語融入課程 2. 學生有能力聽說讀 3. 課堂語詞及句型採遊戲教學生動有趣，學生學習專注態度佳。
10	後埔國小	鄭菊霞	1101229	1. 生活用語融入課程 2. 時間掌控得宜。
11	白雲國小	黃桂瑛	1110107	1. 阿美族語點名，生活用語融入課程 2. 學生有能力聽說讀

				12 寫，3. 學生學習專注態度佳。
12	明志國小	風英輝	1110303	1. 教學邏輯順暢 2. 善用不同的教學策略來提升學生學習興趣。
13	重慶國小	陳惠妹	1110307	1. 惠妹老師深入淺出及遊戲學系教授月份及星期的說法 2. 融入聽說讀寫的教學頗受學生喜愛。
14	二重國小	嚴美鳳	1110408	1. 教材結構完整 2. 教學有順序有策略。
15	興福國小	陳玉美	1110420	1. 深入淺出及遊戲教學法 2. 融入聽說讀寫的教學頗受學生喜愛
16	達觀國中小	王永雄	1110428	教學生動且能適時給予學生鼓勵學生發表(說與讀)
17	同榮國小	林玉妹	1110504	1. 善用多媒體教學，並指導學生使用線上資源學習 2. 班上學生的學習自主、積極
18	屈尺國小	游美芳	1110505	1. 教學內容(語詞)融入當地生活, 頗受學生喜愛
19	鳳鳴國小	林秋月	111056	1. 教師正向鼓勵引導缺乏學習動機的學生 2. 有系統的字、詞、句教學
20	成功國小	李亭齡	1110517	1. 結合數位媒材製作教學簡報 2. 給予學生較多的聽說練習
21	長坑國小	停秀玲	1110524	1. 結合數位媒製作教學簡報 2. 能給予學生較多的操作